

LÉKAŘSKÁ PÉČE V ROZVINUTÝCH A ROZVOJOVÝCH ZEMÍCH

Během aktivity žáci přemýšlí o rozdílech v lékařské péči v rozvinutých a rozvojových zemích.

Zařazení do kurikula:

- ~ předmět/seminář:
 - » přírodopis – biologie člověka – nemoci, úrazy a prevence,
 - » výchova ke zdraví – rizika ohrožující zdraví a jejich prevence – civilizační choroby,
 - » výchova ke zdraví – hodnota a podpora zdraví – celostní pojetí člověka ve zdraví a nemoci/podpora zdraví a její formy,
- ~ průřezové téma:
 - » výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech – Evropa a svět nás zajímá.

Zařazení do NS GRV:

- ~ globální problémy – zdravotní problémy,
- ~ humanitární pomoc a rozvojová spolupráce – rozvojové cíle tisíciletí.

Cíle:

- ~ žák porovnává zdravotní situaci ve vybrané rozvinuté a rozvojové zemi,
- ~ žák si uvědomí potřebu rozvojové spolupráce v oblasti zdravotnictví,
- ~ žák formuluje klíčová slova pro vyhledávání informací na internetu,
- ~ žák vyhledává a kriticky třídí informace z internetových stránek.

Věková skupina: 13–15 let.

Typ aktivity: brainstorming, práce ve skupině, diskuze, práce s internetem.

Časová náročnost: 45 minut.

Prostředí a potřebné vybavení: počítačová učebna s internetovým připojením.

Potřebný materiál: pracovní listy.

Instrukce:

- ~ Na úvod žákům objasněte pojmy rozvojový a rozvinutý svět.
 - » Podle čeho se pozná rozvinutý svět? Patří do něj Česká republika?
 - » Které státy jsou rozvojové? Jaké jsou jejich charakteristiky?
 - » Které státy převládají?
- ~ Rozdělte žáky na dvě nestejně početné skupiny: rozvojový (83,5 %) a rozvinutý (16,5 %) svět.
- ~ Každá skupina vyplní svou tabulku (viz *Příloha*) nejdříve na základě svých vlastních vědomostí a prezentuje ji druhé skupině.
- ~ Žáky rozdělte do dvojic, každá dvojice společně doplní správné informace do tabulky č. 2 pomocí internetu.

Reflexe:

- ~ V čem se liší situace ve zdravotní péči v rozvinuté a v rozvojové zemi?
- ~ Jaké nemoci jsou typické pro rozvojové země? Jsou vyléčitelné? Které nemoci jsou typické pro rozvinuté země? Dají se vyléčit?

Metodické poznámky:

- ~ Je možné vybrat si jen jednu konkrétní rozvojovou zemi (např. Etiopii) a vyhledat si informace o jejím zdravotnictví.

Tabulky č. I

Skupina: rozvinutá země

	Česká republika
Nejrozšířenější nemoci	
Kvalifikace lékařů	
Dětská úmrtnost	
Střední délka života	
Finanční stránka	
Množství a typ zdravotních zařízení	

Skupina: rozvojová země

	Rozvojová země
Nejrozšířenější nemoci	
Kvalifikace lékařů	
Dětská úmrtnost	
Střední délka života	
Finanční stránka	
Množství a typ zdravotních zařízení	

Tabulka č. 2

	Česká republika	Rozvojová země
Nejrozšířenější nemoci		
Kvalifikace lékařů		
Dětská úmrtnost		
Střední délka života		
Finanční stránka		
Množství a typ zdravotních zařízení		

Rozšiřující informace pro učitele:

<http://www.rozvojovka.cz/globalni-problemy/zdravi>

<http://www.rozvojovka.cz/clanky>

<http://www.rozvojovka.cz/statistiky>

<http://www.lekari-bez-hranic.cz/>

<http://www.ceskoprotichudobe.cz/?id=71-8-ukol>

<http://www.clovekvtisni.cz/index2.php?id=256>